

Самоаттестация мини – центр «Жулдыз» с полным днём пребывания при Коммунальное государственное учреждение «Боголюбовская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо – Казахстанской области».

Оценка образовательной деятельности

В процессе самоаттестации были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Мини центром, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Мини центра.

Краткая характеристика образовательного учреждения.

Мини – центр «Жулдыз» с полным днём пребывания при Коммунальное государственное учреждение «Боголюбовская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо – Казахстанской области». Образовательная организация для детей дошкольного возраста мини – центр с 2 до 6 лет.

Дошкольный мини-центр с полным днем пребывания Коммунального государственного учреждения «Боголюбовская средняя школа» Коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» Коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» (далее мини-центр) создан на основании Постановления Кызылжарского акимата «О создании дошкольных мини-центров в государственных учреждениях образования Кызылжарского района» № 276 от 04.07.2011 года.

Организация функционирования мини-центра

Мини-центр расположен на 1 этаже школы, условия мини-центра соответствуют требованиям СанПиНа. Мини-центр имеет достаточную материально–техническую и методико-педагогическую базу в соответствии с требованиями (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (далее - ГОС).

Штатное расписание работников мини-центра утверждается директором школы в соответствии с действующим законодательством РК.

Мини-центр работает с 8.00- 18.30.

Группа предшкольной подготовки с полным днём пребывания с 8.00- разновозрастная группа с полным днём пребывания с 8.00- 18-30 ч., младшая группа с 3х- часовым днем пребывания с 9.00-12.00

Проектная мощность мини-центра 45мест.

Детям предоставляется трёхразовое питание в группах с полным днём пребывания.

Прием детей в дошкольный мини-центр осуществляется через электронный портал сайта ситцен «Балабакша», и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Списочный состав групп мини-центра утверждается директором школы. Комплектование групп осуществляется по группам: младшая группа от 2 лет, разновозрастная группа от 3 до 5 лет, группа предшкольной подготовки от 5 до 6 лет.

Взаимоотношения между мини-центром и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра детей во время пребывания ребенка в мини –центре.

Организация образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в мини-центре основан на использовании педагогических технологий, которые обеспечивают индивидуальное, личностно- ориентированное развитие ребенка.

Организация воспитательной работы в мини-центре предусматривает создание условий для различных видов деятельности (учебной, игровой, трудовой), а также предусматривает возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей с учетом их возрастных и психологических особенностей. Режим работы и распределение организованной учебной деятельности мини-центра утверждается директором школы ежегодно на 1 сентября текущего года.

Участники образовательного процесса, их права и обязанности

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники мини-центра.

Права, социальные гарантии и обязанности работников, занятых в мини-центре, определяются законодательством Республики Казахстан, актами, регламентирующими деятельность мини-центра, трудовыми договорами, определяющими функциональные обязанности работников.

Управление деятельностью мини-центра осуществляет директор школы Тиналинова Гайни Кемаловна.

Работники мини-центра несут ответственность и обеспечивают охрану жизни и здоровья детей во время пребывания в мини-центре.

Основные директивные документы, учитываемые при планировании

Дошкольные организации в своей деятельности руководствуются следующими нормативными правовыми актами:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_3

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_

Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015893>

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

Нормы оснащения оборудованием и мебелью
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>

Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Типовая учебная программа» для детей дошкольного возраста от 2 до 5 лет.

Вывод: Группы в Мини-центре укомплектованы полностью в соответствии с санитарно гигиеническими нормами. Мини центр функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Казахстан.

Анализ системы управления Мини центром.

Управление Мини центром осуществляется в соответствии с законом РК «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью Мини центром осуществляется директором КГУ «Боголюбовская средняя школа». Директор осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Общественный характер управления Мини центра обеспечивают орган самоуправления: Методический совет мини- центра. Общее собрание коллектива мини -центра. Отношения Мини-центра с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РК «Об образовании», «О статусе педагогов» и

Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025.

Вывод: структура и механизм управления мини центром определяет его стабильное функционирование в режиме развития.

Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников государственных общеобязательных учреждений.

Дошкольные организации и предшкольные классы организаций среднего образования Республики Казахстан осуществляют образовательную деятельность в соответствии с:

- 1) типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) (далее - типовые учебные планы);
- 2) типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее - типовая учебная программа).

(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период.)

Модель организации образовательного процесса в мини – центре осуществляется – по пяти образовательным областям : «Здоровье» , «коммуникация», «познание», «творчество», «социум».

Индивидуализация предметно пространственной среды Индивидуализация работы с детьми в ДМЦ.

Проводились ежемесячные индивидуальные и тематические консультации для педагогов, родителей, индивидуальные консультации со стороны методиста, медсестры.

(Прилагаются копии документов за оцениваемый период, подтверждающие: перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, в том числе годовые планы работы, прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период) освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО

(прилагается по одному видеоматериалу организованной учебной деятельности по каждой образовательной области ТУП ДВО)

наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией

(прилагаются копии мониторингов (итоговые), заполненная таблица согласно приложению 8 к настоящим Критериям)

Требования к сроку обучения:

соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу

(прилагаются копии списков возрастных групп согласно приложению 9 к настоящим Критериям)

Анализ качества кадрового потенциала: общее количество педагогов в мини центре составляет 9 человек из них:

методист- 1,

учитель казахского языка -1 педагог

воспитатели -5 педагога

логопед- 1 педагог

психолог -1 педагог

В мини – центре имеют образование высшее педагогическое - 7 педагогов

Среднее – специальное -4 педагога

В классе дошкольной подготовки имеют образование:

среднее – специальное – 2 педагога.

Квалификационная категория в мини – центре:

педагог – модератор – 2,

2 категория – 2,

без категории – 5.

Организация содержания повышения квалификации в Мини-центре и классе дошкольной подготовки строится дифференцированно с учетом стажа работы педагога, образовательного уровня, результатов аттестации, профессиональной компетенции.

Все педагогические работники мини- центра и класса своевременно проходят курсы повышения квалификации.

(прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников)

Анализ качества усвоения и овладения детьми умениями и навыками:

В мини центре ведётся мониторинг уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на сентябрь, январь и май, который выявил, что 0,99 % детей показывают положительную динамику.

(прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, копии планов (карт) воспитанников старшего возраста, прилагаются результаты анкетирования родителей или законных представителей воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия, воспитанников старшего возраста согласно приложениям 6 или 7 к настоящим Критериям).

Количественный показатель участия (% родителей и детей посещаемость) В течении учебного года родители принимали участие в

праздничных мероприятиях. Участие в различных конкурсах 60 % участие в праздничных мероприятиях.

(прилагаются копии перспективных планов, в том числе результаты участия в интеллектуальных, спортивных, творческих и художественных конкурсах за оцениваемый период)

Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:

- 2) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 3) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 4) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- 5) дошкольная группа, дошкольный класс (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут

(прилагаются копии распределение организованной учебной деятельности, режим дня).

Анализ материально-технического обеспечения дошкольного учреждения

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, компоненты пространственной среды соответствуют ГОСО, программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Типовая учебная программа», годового плана реализуемых в мини-центре и классе дошкольной подготовки, гигиеническим требованиям.

Содержание типовой учебной программы направлено на:

- 1) достижение цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- 2) формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- 3) создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- 4) создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- 5) обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;
- 6) подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- 7) формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде."
- 8) формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру".

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Приспособленный музыкальный уголок, в котором имеются музыкальные инструменты, музыкальная колонка. **Вывод:** В Мини центре создана предметно развивающая среда в соответствии с ГОСО и требованиями Программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Типовая

учебная программа», Годового плана Мини центра при КГУ «Боголюбовская средняя школа».

(прилагается видео о создании предметно – развивающей среде в мини – центре)

Взаимодействие с родителями воспитанников, форма участия родителей в управлении

Родители принимают активное участие в благоустройстве территории мини-центра, приобретении канцелярских товаров, изготовлении детских костюмов, поделок, подготовке проектной деятельности. Ежегодную покраску детских площадок, проведении текущих ремонтных работ, оформлению родительских уголков, к праздничным датам, Конкурсы семьи и творческих работ.

Взаимодействие с родителями коллектив мини – центра строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для приобщения родителей к участию в жизни мини центра; согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;
наглядная информация;
показ занятий для родителей;
выставки совместных работ;
посещение открытых мероприятий и участие в них;

Вывод: Анализ итогового анкетирования показал, что 98% родителей удовлетворены работой мини центра.

Оценка качества методической работы с кадрами: Главные задачи и функции педагогического коллектива.

Задачи: системно проводить учебно - воспитательную работу. Соблюдение требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения РК от 31 октября 2018 года № 604. Поддерживать научно – исследовательскую и поисковую инициативу педагогов коллектива. Стимулировать творчество и инициативу в детях. Поддерживать культурно – образовательные инициативы родителей воспитанников. Проводить анализ учебной и воспитательной работы. Разрабатывать рекомендации по совершенствованию деятельности родительской общественности. Издавать наработки, изучать и обобщать опыт передовых технологий. Стимулировать участие детей, родителей в образовательных проектах, конкурсах, творческой авторской деятельности. Обеспечение проведения учебных занятий по всем видам и формам обучения. Совместно с родительской общественностью создавать моральные и материальные условия для эффективной организации учебного процесса. Повышение личной профессиональной компетенции. Участие в организации и проведении конференций, семинаров, советов, тренингов. Проведение диагностики учебных достижений воспитанников, совершенствование педагогического процесса на основе полученных диагностических исследований.

Основные направления деятельности:

Изучение основополагающих документов по организации учебно – воспитательного процесса, нормативных документов.

Контроль деятельности по качественному выполнению требований документов Министерства образования, инструктивно – методических писем, рекомендаций. Единство развития речи с развитием восприятия и мышления
Опора на активное и действенное познание окружающей среды
Использование наглядности как основы для организации познавательной деятельности детей.

Оценка качества информационного обеспечения

Мини -центра: имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Типовой учебной программе», оснащены современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно–коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Вывод: В мин -центре при КГУ «Боголюбовская средняя школа» достаточное материально техническое оснащение, позволяющие решать следующие задачи: Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Анализ качества системы охраны здоровья воспитанников ДМЦ.

Развивающая среда санитарно гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурнооздоровительную работу с детьми.

Организация рационального, сбалансированного питания детей определяется ведением специальной документации.

Приказы и распоряжения вышестоящих организаций по вопросу питания;

Наличие перспективных (примерных) меню;

Наличие информации для родителей (ежедневное меню для детей);

Наличие стенда у пищеблока с информацией

график закладки основных продуктов питания, график выдачи готовой продукции, нормы порций в соответствии с возрастом, меню и пр.

Специальные журналы;

Наличие инструкций по выполнению санитарноэпидемиологического режима. С целью организации сбалансированного рационального питания детей

и сотрудников мини-центра ведется строгий контроль выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню. Сотрудникам пищеблока, отвечающим за организацию питания в учреждениях поварам, разрешается работать только по утвержденному и оформленному меню.

В мини- центре используются различные средства физического воспитания в комплексе:

рациональный режим, питание, закаливание (водное, воздушное), утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре.

Во всех группах обновлены уголки по физической культуре пособиями безопасными для жизни и здоровья детей.

Анализ организации питания, обеспечение безопасности.

Организация питания:

организовано 3 –х разовое питание на основе «Примерного 10 дневного рациона питания» (меню) для организации питания детей от от 2-х до 5 лет в дошкольном образовательном учреждении. Контроль за организацией питания Директором КГУ «Боголюбовская средняя школа», медицинской сестрой.

В мини- центре имеется вся необходимая документация по организации детского питания:

бракеражный журнал, журнал здоровья, и т.д. На каждый день пишется меню раскладка. **Вывод:** таким образом, выполнение натуральных норм составило – 90 %. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Для обеспечения безопасности воспитанников в ДМЦ осуществляются следующие мероприятия:

проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

проводятся беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности,

основы пожаробезопасности, правила поведения на дорогах,

реализуется план работы по профилактике травматизма;

Вывод: В мини- центре соблюдаются правила по охране труда,

и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Выводы по итогам. Анализ деятельности выявил успешные показатели в деятельности мини- центра. Успешный уровень освоения детьми «Типовой учебной программы».

Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания, мини – центр «Жұлдыз» с полным днём пребывания при Коммунальное государственное учреждение «Боголюбовская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо – Казахстанской области».

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители
1	Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения		
1.1	Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой	uzdik	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" более 72 %
1.2	Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой		Интернет со скоростью более 8 Мб/с
		zhaqsy	Интернет со скоростью более 4 Мб/с
1.3		zhaqsy	Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или

	Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах		заочных творческих, художественных конкурсов и смотров международного или республиканского уровней 0,18%
			Воспитанники являются победителями, призерами очных и заочных творческих, художественных конкурсов и смотров регионального или областного либо участниками республиканского уровней
2	Требования к уровню подготовки воспитанников		
		zhaqsy	Более 60 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников-68 %